

## Unser Konzept für den Umgang mit hybridem Unterrichtsgeschehen<sup>1</sup>

<b>Szenarium:</b>	<b>komplette Klasse in Quarantäne</b>	<b>komplette Klasse + einzelne Schüler*innen anderer Klassen in Quarantäne</b>	<b>einzelne Schüler*innen in Quarantäne (vom Gesundheitsamt verhängt oder von Schule erbeten)<sup>2</sup></b>	<b>einzelne Schüler*innen in freiwilliger Quarantäne<sup>3, 4</sup></b>	<b>Hybridunterricht: Modell A- und B-Wochen</b>	<b>einzelne Schüler*innen krank</b>
<b>Jg. 7/8</b>	Kontaktpflege durch Klassenleitung und Sozialpädagog*in	Fachlehrperson der Quarantäneklasse kümmert sich um die einzelnen Schüler*innen aus anderen Klassen mit (nach kurzer Absprache mit der unterrichtenden Lehrkraft; Festlegung siehe Elternbrief**)	Nutzung der Doppelsteckung im Präsenzunterricht: 2. Lehrperson geht raus, chattet, telefoniert, lädt Material hoch	individuelle Absprachen	keine Online-Beschulung Materialausgabe während des Präsenzunterrichts Planungszeitraum: 14-tägig	kein Home Schooling; kranke Schüler*innen arbeiten nicht
<b>Jg. 9/10</b>	mindestens 1 Kl-Stunde als Videokonferenz		O-Lehrer*innen kümmern sich			
<b>Sek II</b>	unterrichtende Fachlehrkraft bestückt den Lernraum, kümmert sich, Kontaktpflege durch Tutor*innen					

<sup>1</sup> Hybrides Unterrichtsgeschehen: Eine Teilgruppe lernt im Präsenzunterricht, eine weitere Teilgruppe und/oder einzelne Schüler\*innen bleiben zuhause.

<sup>2</sup> Schüler\*innen haben die Aufgabe, sich selbstständig per Mail bei den Fachlehrer\*innen zu melden, damit diese über die Quarantänesituation Bescheid wissen

<sup>3</sup> Schüler\*innen haben die Aufgabe, sich selbstständig per Mail bei den Fachlehrer\*innen zu melden, damit diese über die Quarantänesituation Bescheid wissen

<sup>4</sup> Schüler\*innen gehören selbst zur Risikogruppe oder haben Angehörige aus einer Risikogruppe



## **Konkretes To Do:**

**\*\*Elternbrief und Ansage in Kl:**

Home Schooling/ digitaler Unterricht greift erst ab der Meldung durch das Gesundheitsamt plus zwei Tage (Planungsvorlauf) und bei einer Mindestquarantänezeit von einer Woche. Bis dahin gilt: Schüler\*innen arbeiten zuhause an laufenden Hausaufgaben, Verbesserungen Bettermarks/ kapiert.de, Hefersortierung, etc...

**Materialienfundus im LR:**

Lernraumkurse für jeden Jahrgang (mit Fächern als Unterordner): Materialien hochladen, die auf die Schnelle zum jeweiligen Thema verteilt werden können

**Funktion der Online-Lehrer\*innen:**

werden Jahrgangsverantwortliche, bündeln Materialien, bestücken den Lernraum, kontaktierten SuS in Quarantäne (während der laufenden Unterrichtszeit)